Intestazione scuola

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato A

POSTO COMUNE

Scheda di osservazione

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
|  **Istituto scolastico** |  |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di.….grado |
|  |
| **Osservazione** | □concordata con il docente | □**non** concordata con il docente |
| Effettuata in data  | N.…………….di……………. |

|  |
| --- |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni…… | di cui maschi …… femmine ……di cui …… condisabilitàdi cui …… con DSAdi cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula □ Palestra □ Mensa
* Laboratorio di……………………………….
* Cortile della scuola
* Altro
 |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumentididattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo13,comma 3 del decreto.**

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso ecollaborativo. Tutti gli alunni… | Mostrano attenzione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| le regole sono rispettate da tutti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari,insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | Sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte.Il setting d’aula…. | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico-disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi dipersonalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plus dotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | * Presente
* Saltuarioe/oparziale
* Assente
* Nonpertinenteall’attivitàosservata
 |  |
| Prevedendo gli appropriate strumenti compensativi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi distudio | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo appropriate strumenti di osservazione/verifica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | Chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 | Specificare con un X:…..Spiegazione frontale…..*Brainstorming*….. *Problem solving* / Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate…..Momenti di verifica formativa…..Attività di manipolazione…..*Flipped classroom*…..*Role-Playing*…..*Circle time*…..*Cooperative learning*…..Lavoro di gruppo…..*Peer tutoring*…..(*Altro, da specificare)* |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 | Specificare con una X:…..LIM, prevalentemente per proiezione…..LIM, in modo interattivo…..Tablet…..*Computer based*…..BYOD(*Bring your own device*)…..Navigazione in internet…..Libro digitale/espansioni online…..(Altro, da specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Con attenzioneall’individualizzazione dei percorsi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback,incoraggiamento alla partecipazione,ecc.) | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | Assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e ad eventuali percorsi personalizzati | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

|  |
| --- |
| **Processi di valutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Nonpertinente all’attività osservata
 |  |
| coprogettando le prove conl’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologiadell’apprendimento per prove ederrori | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali | Adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazionesistematica e l’analisi delle verifichesvolte  | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

 Il Docente Tutor

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_