

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO ASSUNTO

A.S. 2023-2024

POLO FORMATIVO AMBITO 8 - ITSET PALIZZI

LABORATORIO

INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA

E

MOTIVAZIONE

DELL'APPRENDIMENTO

Prof.ssa SIMONA ANDREASSI

PRIMA DI COMINCIARE...  
UN PO' DI  
RASSEGNA STAMPA





Scuola Un altro prof picchiato. Valditara alla Camera: «In arrivo le contromisure»

NOSTRI VIDEO

Residenze universitarie, bando da 1,2 miliardi

Interroga il mondo: come l'Università Lu

Servizio | Reggio Calabria

## Un altro prof picchiato. Valditara alla Camera: «In arrivo le contromisure»

Convocato a scuola per parlare della condotta scolastica del figlio dodicenne, un trentaquattrenne ha aggredito un docente afferrandolo per il collo e sbattendolo al muro

di Redazione Scuola  
7 febbraio 2024



Il ministro Giuseppe Valditara, nel corso del question time a Montecitorio, Roma, 7 febbraio 2024. ANSA/Maurizio Bramatti

Temi caldi Maltempo Gaza Navalny Regionali Piantedosi Scienza Lifestyle Sc

Regione Calabria

## Un altro prof picchiato, 'gli aggressori risarciscano le scuole'



In Calabria denunciato il genitore; migliora lo studente accoltellato

ROMA, 08 febbraio 2024, 10:13 di Valentina Roncati

ANSAcheck notizie d'origine certificate

← Studenti (foto d'archivio) - RIPRODUZIO



Aggiornato alle 10:41

REGIONALI SARDEGNA | STUDENTI MANGANELLATI | GUERRA IN MEDIO ORIENTE

## Paranto, preside picchiato dai genitori di una studentessa



Condividi

EMBED

Ennesimo caso di un lungo elenco di aggressioni di docenti e dirigenti scolastici da parte di genitori e studenti

di Claudia Zenella



SOSTIENICI

il fatto Quotidiano.it

Fondazione FQ

EASTPAK BUILT TO RESIST

€ 35

Compra

CRONACA NERA

## Insegnante aggredito da un genitore convocato a scuola. Il figlio aveva picchiato un compagno



di F. Q. | 7 FEBBRAIO 2024



E NON SOLO...



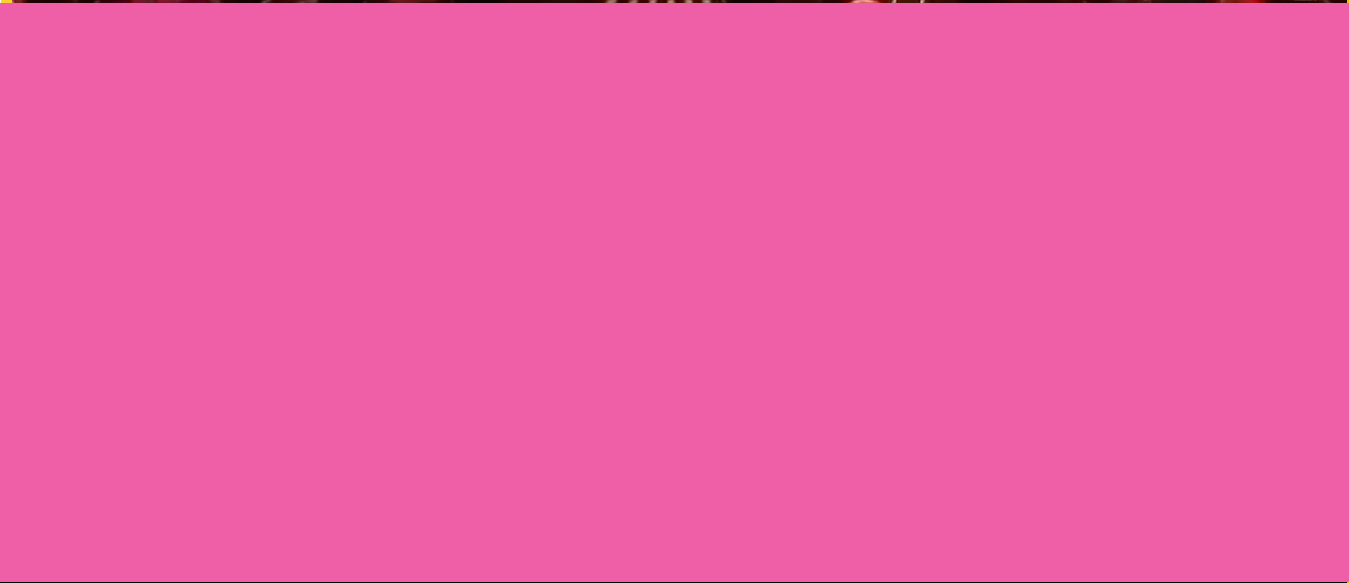
Quando un insegnante si volta per più di 5 secondi



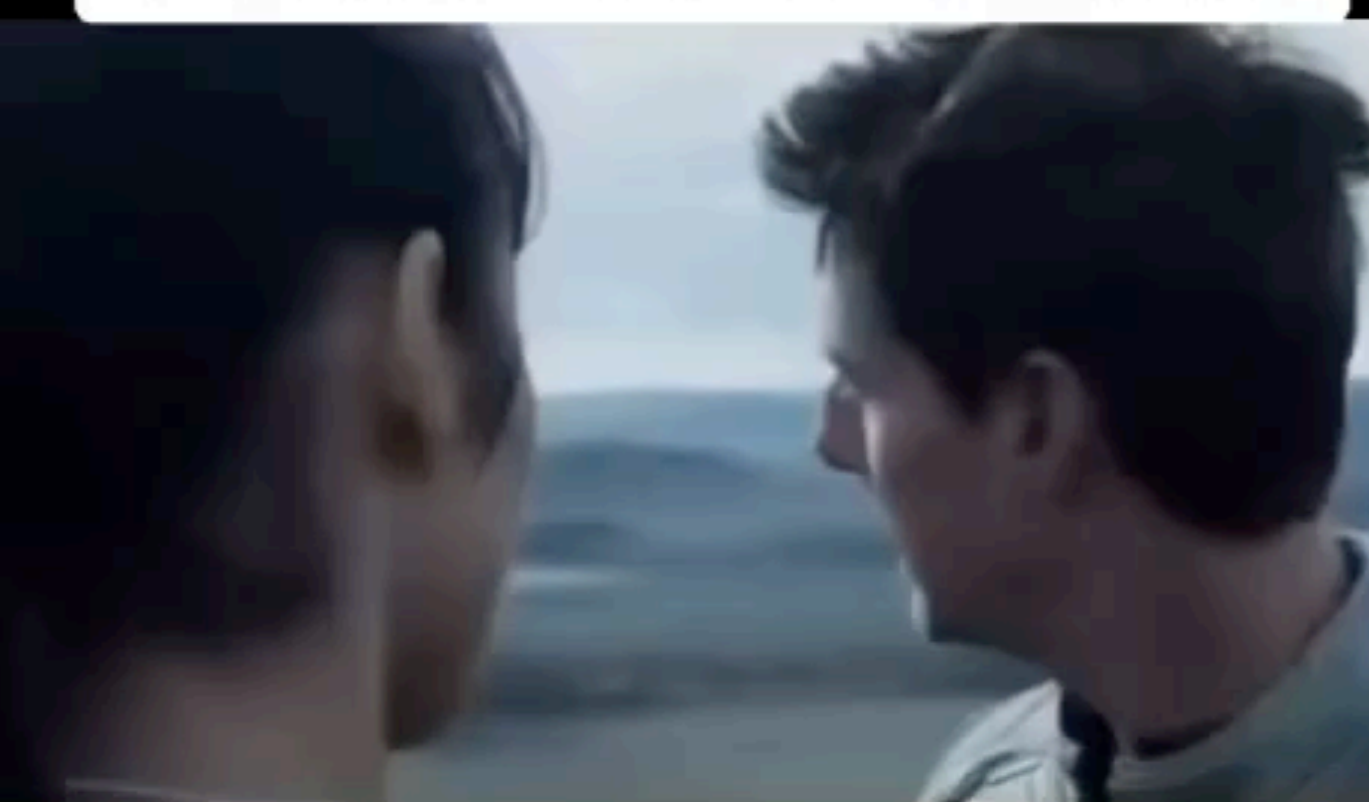
Quando saluti i colleghi dopo gli scrutini terminati in tarda serata



Quando stai per entrare in QUELLA classe



**STUDENTI QUANDO CONSIGLIO DI STUDIARE VOLTA PER VOLTA E NON IL GIORNO PRIMA DELLA VERIFICA**



Quando consegni una verifica con voto sufficiente dopo una schiera di 4



Il cervello dei miei studenti quando lunedì gli chiederò se si ricordano qualcosa di quello che abbiamo fatto





QUANDO SEI FELICE PER IL RUOLO  
E PENSI CHE ORA SARÀ  
TUTTO IN DISCESA...





COSA VUOL DIRE  
INNOVAZIONE DELLA  
DIDATTICA E MOTIVAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO?

VUOL DIRE PASSARE DALL'

INSEGNAMENTO

TRADIZIONALE A

PROCESSI

INCENTRATI

SU CHI APPRENDE





IL PROFILO PROFESSIONALE  
DEI DOCENTI È COSTITUITO DA

COMPETENZE

PSICOPEDAGOGICHE E

ORGANIZZATIVO-

RELAZIONALI



CCNL Scuola (Titolo III - I docenti) -  
art. 21

UN BUON INSEGNANTE  
QUINDI...



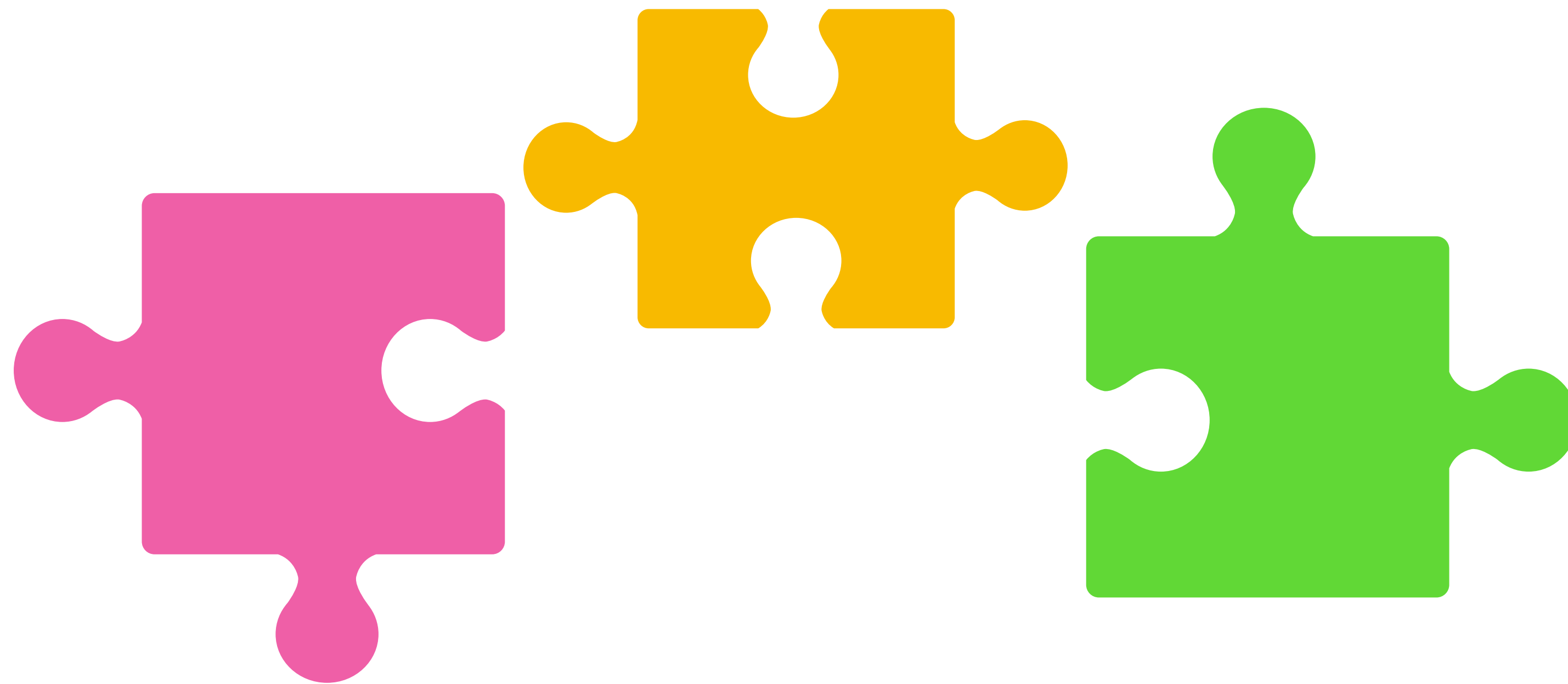


- ✓ È COMPETENTE NEL PROPRIO  
AMBITO DISCIPLINARE
- ✓ PUNTA SULLA QUALITÀ DELLA  
RELAZIONE EDUCATIVA
- ✓ SI RELAZIONA CON COLLEGHI  
E DIRIGENTE

- ✓ HA CAPACITÀ DI GESTIONE DELLA CLASSE
- ✓ CONOSCE PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA DI CIASCUN ALUNNO/STUDENTE
- ✓ RICONOSCE LA DIVERSITÀ DEGLI STILI COGNITIVI



ESISTE UNA  
CORRELAZIONE TRA...



METODOLOGIA  
RUOLO DEL DOCENTE  
RUOLO DI CHI APPRENDE  
SETTING DELL'AULLA  
VALUTAZIONE

L'OBIETTIVO È  
RENDERE

L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO





PER CHI APPRENDE  
SIGNIFICA



- ✓ ESERCITARE IL PENSIERO  
CRITICO
- ✓ COLLABORARE
- ✓ COMUNICARE
- ✓ ESSERE CREATIVI

UN RIFERIMENTO:

INDICAZIONI NAZIONALI

PER IL CURRICOLO





- ✓ VALORIZZARE  
L'ESPERIENZA E LE  
CONOSCENZE
- ✓ ATTUARE INTERVENTI  
ADEGUATI NEI CONFRONTI  
DELLA DIVERSITÀ
- ✓ FAVORIRE L'ESPLORAZIONE  
E LA SCOPERTA

- ✓ INCORAGGIARE  
L'APPRENDIMENTO  
COOPERATIVO
- ✓ PROMUOVERE  
CONSAPEVOLEZZA DEL  
PROPRIO MODO DI APPRENDERE
- ✓ REALIZZARE ATTIVITÀ  
LABORATORIALI

LA QUOTIDIANITÀ IN CLASSE

RICHIEDE UNA DIDATTICA

SEMPRE PIÙ FLESSIBILE







# LE INFOGRAFICHE

RAPPRESENTANO UNO  
STRUMENTO EFFICACE PER CREARE  
CONNESSIONI TRA MONDO REALE E  
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'UNIONE DI

CONTENUTI BREVI E IMMAGINI

CONSENTE DI SINTETIZZARE

ED ESPRIMERE DATI E CONCETTI





- ✓ STIMOLANDO LA MEMORIZZAZIONE
- ✓ CATTURANDO L'ATTENZIONE
- ✓ SEMPLIFICANDO CONCETTI COMPLESSI



LE INFOGRAFICHE PER LA LORO  
VERSATILITÀ CONSENTONO DI  
ORGANIZZARE INFORMAZIONI  
PER OGNI GRUPPO CLASSE, DALLA  
MATERNA ALLA SECONDARIA



LE INFOGRAFICHE  
SI POSSONO USARE PER ...



- ✓ INTRODURRE UN ARGOMENTO
- ✓ LAVORARE IN COOPERATIVE LEARNING
- ✓ SINTETIZZARE CONTENUTI



✓ SOSTENERE CHI

APPRENDE

✓ CONDIVIDERE

INFORMAZIONI



# PRIMA DI COMINCIARE...

## QUALCHE ESEMPIO





[www.canva.com](http://www.canva.com)



Progetto

Infografica

Modelli

Stili

Infografica istruzione

Infografica dati

Elementi

Testo

Rullino foto...

Brand

Caricamenti

Disegno

Progetti

App

Fasi del progetto

Linea del tempo

Come creare una mappa mentale

Le fasi chiave di un progetto di successo

Come studiare bene!

BRAINSTORM INFOGRAPHICS

CHRONOLOGY

Steps for Effective Online Marketing

The Five Step Sales Process

Posizione

# LA II GUERRA MONDIALE: I COSTI UMANI

**30 MILIONI**  
Vittime civili

**24 MILIONI**  
Militari

**6 MILIONI**  
Vittime della Shoah

**120 000**  
Morti per le bombe atomiche di Hiroshima e Nagasaki

**OLTRE 60 MILIONI DI MORTI**

LE CIFRE DIMOSTRANO COME LA II GM ABBA COMPORTATO PERDITE IMMANI NON SOLTANTO TRA I SOLDATI MA ANCHE TRA I CIVILI



- ✓ SPIEGARE COSA SONO LE INFOGRAFICHE
- ✓ MOSTRARE DEGLI ESEMPI
- ✓ FORNIRE INDICAZIONI SU MODELLI, COLORI, CARATTERI, IMMAGINI
- ✓ INDICARE LE TEMPISTICHE PER REALIZZAZIONE E CONSEGNA

CHI APPRENDE...



- ✓ COSTRUISCE UN TESTO MISTO DIGITALE E DI SINTESI
- ✓ RIFLETTE SU DISPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



# SVILUPPO DI COMPETENZE ATTESE



- ✓ SCRITTURA COLLABORATIVA  
(INTERAZIONE PER PIANIFICARE,  
REDIGERE E REVISIONARE UN  
TESTO)
- ✓ SCRITTURA DI UN TESTO MISTO  
(ACQUISIZIONE DI STRATEGIE  
OPERATIVE RIFLETTENDO SU  
LAYOUT E RAPPORTO CON LE  
IMMAGINI)

✓ VISUAL LITERACY  
(CONSAPEVOLEZZA DEL  
RUOLO DELLE IMMAGINI PER  
FAVORIRE L'APPRENDIMENTO  
E LA MEMORIZZAZIONE)



COME PROCEDERE

1...2...3...





SCELTA DEL LAYOUT

- ✓ INDIVIDUARE L'ARGOMENTO PRINCIPALE E LE INFORMAZIONI DA EVIDENZIARE (DATE, DATI, CONCETTI)
- ✓ TROVARE IL LAYOUT ADATTO ALLE INFORMAZIONI (ORDINE CRONOLOGICO, ELENCO, PROCESSO)

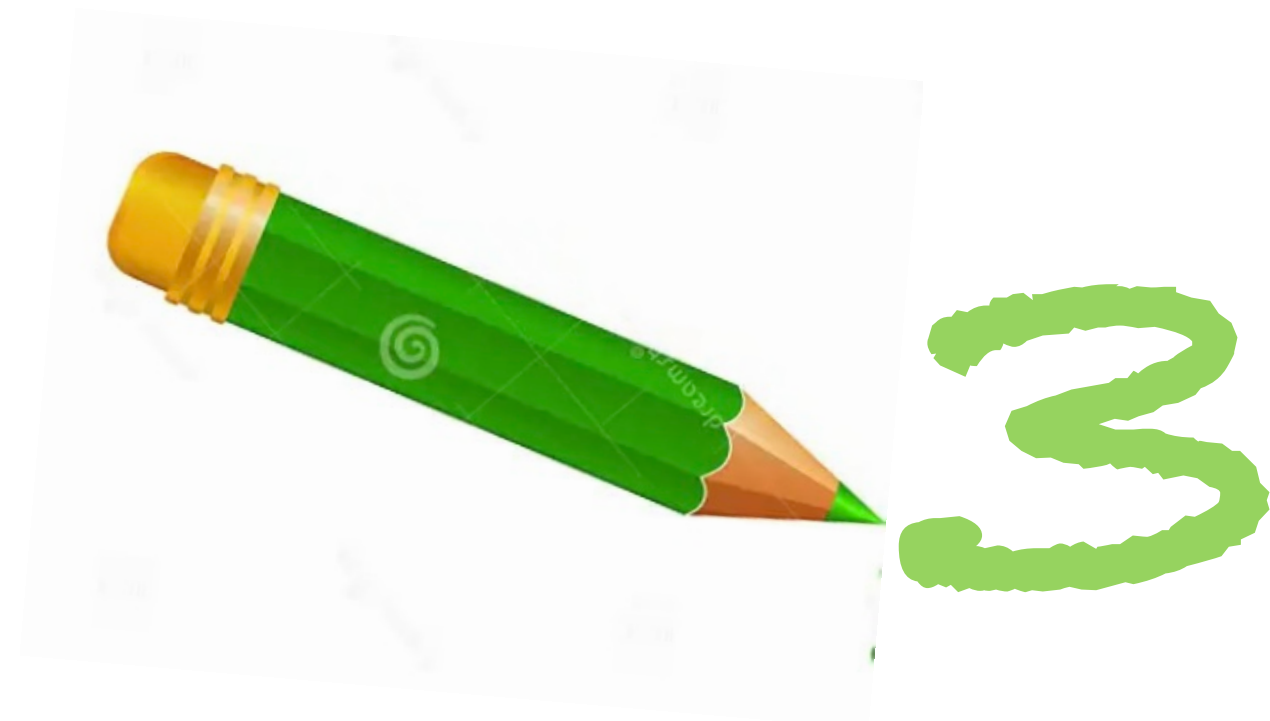


2



INSERIMENTO DEL TESTO

- ✓ SUDDIVISIONE IN PARAGRAFI
- ✓ INDIVIDUAZIONE DI TITOLI O PAROLE CHIAVE PER CIASCUN PARAGRAFO
- ✓ SCRITTURA DI TESTI BREVI E SINTETICI



LA GRAFICA



✓ ILLUSTRAZIONI E SIMBOLI  
SINTESI DEL CONCETTO E  
DEI CONTENUTI

✓ COLORI DIVERSI PER  
DISTINGUERE I CONTENUTI

✓ FONT DIFFERENTI PER  
GERARCHIZZARE IL  
TESTO (+ GRANDE PER IL  
TITOLO)

✓ ELENCHI PUNTATI PER  
SINTETIZZARE



# BEAUTIFUL NUMBERS

Talent per infografiche  
a contenuto statistico

II edizione

Miglior infografica macrocategoria  
**Popolazione e Famiglie**

## Gli strati dell'amore

del gruppo “**Mix Perfetto**”  
alias Sara Barone, Ilaria Ciccotosto,  
Laura D'Ascenzo, Serena Lucia Di Lizia,  
Valeria di Nanno, Michele Luca Pellegrini Priolo

B34U71FUL  
NUMB3R5

A stylized illustration of a person in a dark suit and red tie, holding a large pie chart. The pie chart is divided into several colored segments: red, yellow, purple, orange, and blue. The person's hands are visible, one holding a red segment and another holding a yellow segment. The background is a light blue circle with white orbital lines. The text 'B34U71FUL NUMB3R5' is written in yellow, stylized font across the bottom of the illustration.



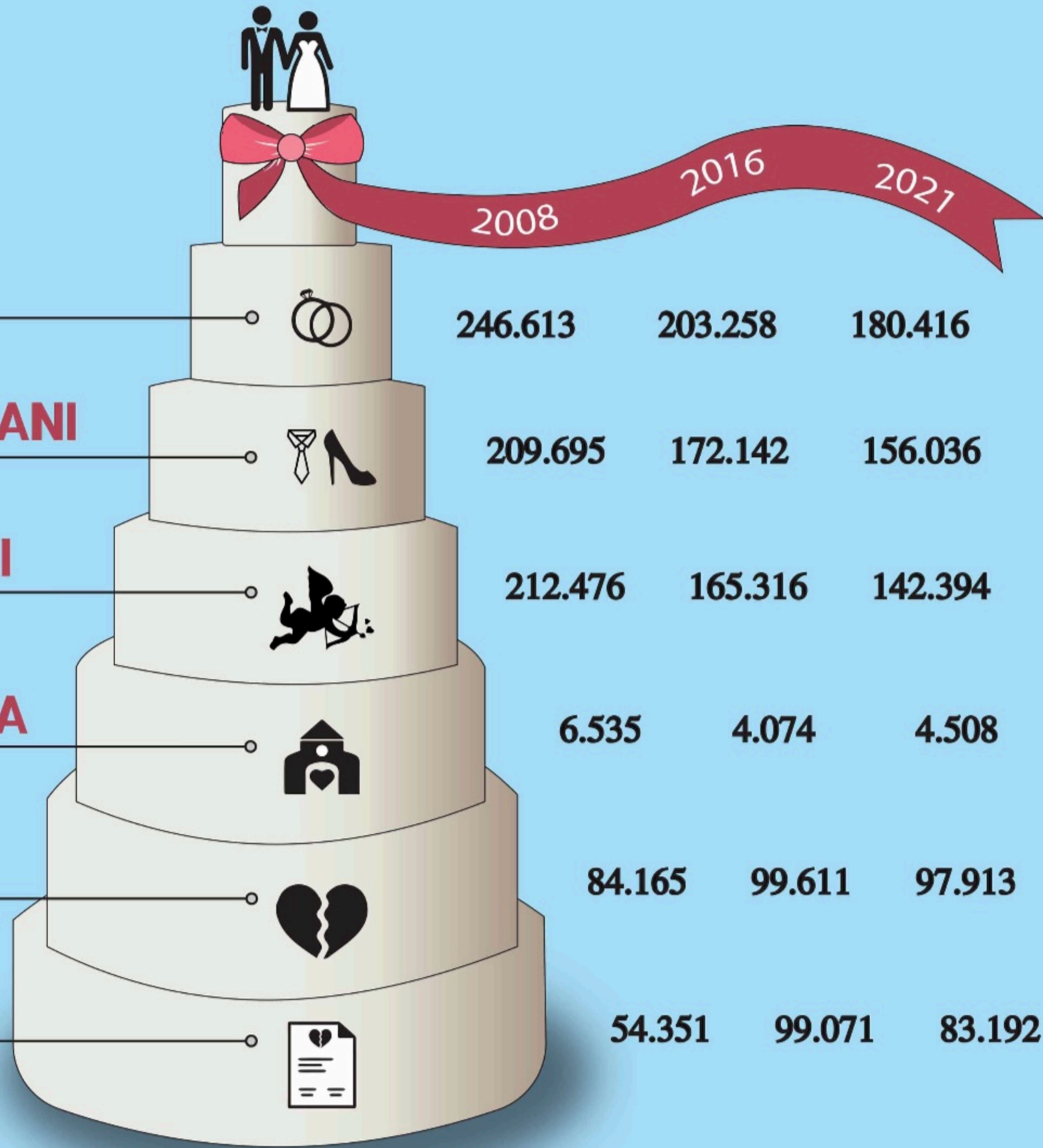
Data di pubblicazione:  
06 marzo 2023

# MATRIMONI,

# SEPARAZIONI

# E DIVORZI

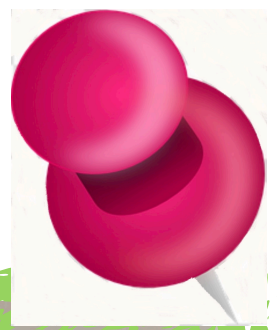
# IN ITALIA



Statistiche report  
matrimoni









# GLI ALTRI RICONOSCIMENTI DELL'ISTAT





✓ MENZIONE SPECIALE  
ISTAT "SCUOLE FUCINE DI  
GIOVANI TALENTI"  
ALL'ITSET PALIZZI

✓ ENCOMIO PER "AVER  
ESPLORATO IL PATRIMONIO  
INFORMATIVO SULLA  
POPOLAZIONE E LE SUE  
FAMIGLIE NEI SUOI ASPETTI DI  
FORMAZIONE E SCIoglIMENTO  
DELLE UNIONI (GRUPPO 2)

✓ ENCOMIO PER "AVER  
SINTETIZZATO NELLA  
LORO INFOGRAFICA LA  
RELAZIONE TRA LAVORO E  
ISTRUZIONE" (GRUPPO 3)



INNOVAZIONE DELLA  
DIDATTICA E COMPETENZE  
DIGITALI

SONO STRETTAMENTE  
CONNESSE



DIVENTARE DIGITALMENTE  
COMPETENTI È ESSENZIALE  
PER CONSENTIRE AI GIOVANI DI  
PARTECIPARE EFFICACEMENTE  
A UNA SOCIETÀ E A  
UN'ECONOMIA DIGITALIZZATE

Ocse

LA SCUOLA NON DEVE  
LIMITARSI AD EDUCARE AI  
MEDIA, MA FAR ACQUISIRE LE  
COMPETENZE NECESSARIE  
PER IL LORO USO  
CONSAPEVOLE, QUINDI

EDUCARE CON I MEDIA





L'OBIETTIVO È L'ACQUISIZIONE DA  
PARTE DI CHI APPRENDE DELLE  
DIGITAL SOFT SKILL (COMPETENZE  
RELAZIONALI- COMPORTAMENTALI  
PER L'UTILIZZO FUNZIONALE ED  
EFFICACE DEGLI STRUMENTI  
DIGITALI) E DELLE  
DIGITAL HARD SKILL  
(COMPETENZE DIGITALI TECNICHE)

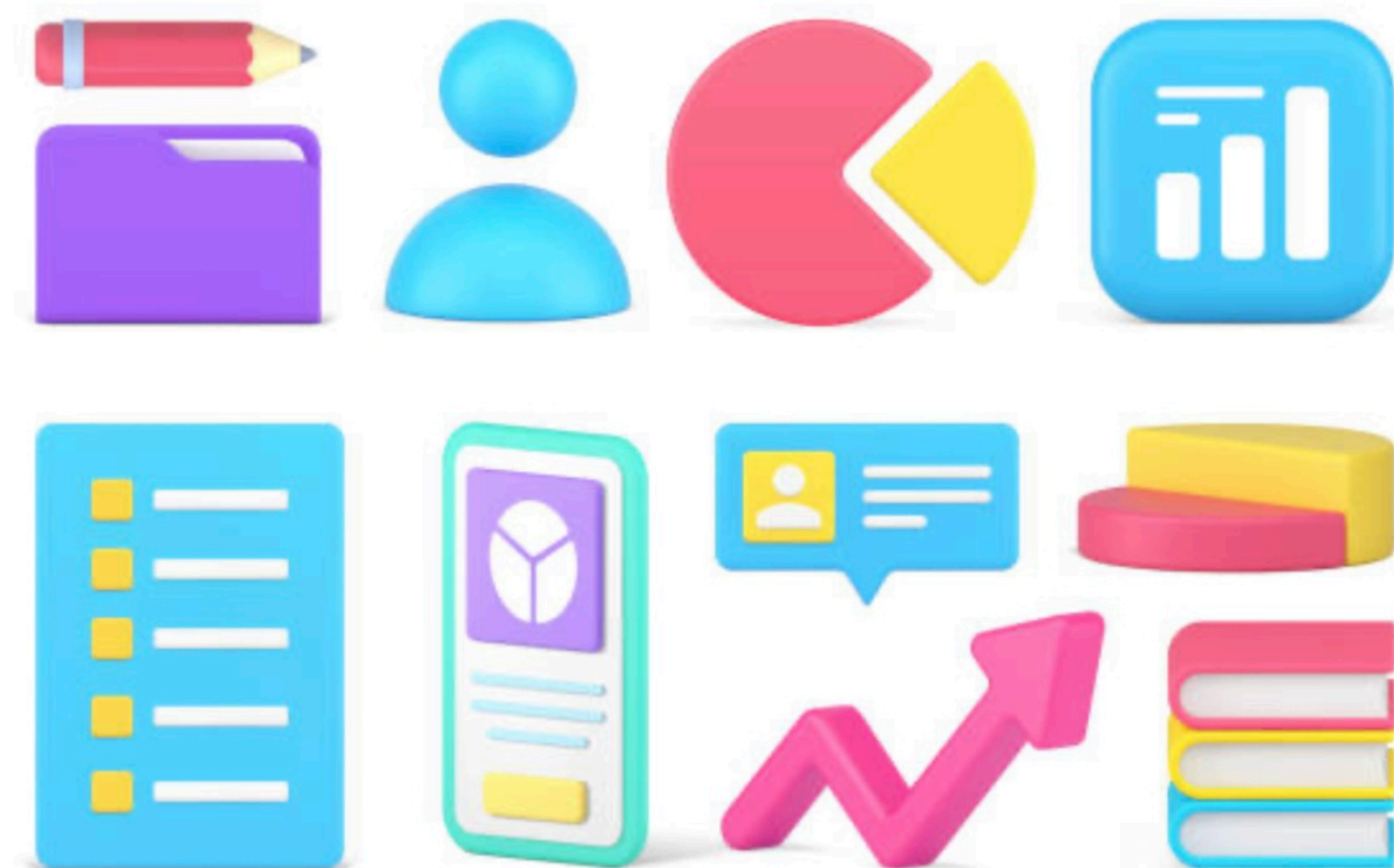


LA PRESENZA DOMINANTE  
DELLE TECNOLOGIE  
INFORMATICHE NON  
CORRISPONDE SEMPRE A  
CONSAPEVOLEZZA E CAPACITÀ  
DI UTILIZZO.  
SE USATE APPROPRIATAMENTE,  
POSSONO...

- ✓ MIGLIORARE APPRENDIMENTO E MOTIVAZIONE
- ✓ SVILUPPARE LINGUAGGI E INTELLIGENZE DIVERSE
- ✓ AIUTARE A CERCARE, INTERPRETARE, VALUTARE, CONDIVIDERE INFORMAZIONI CREATIVAMENTE E CON SPIRITO CRITICO



CHI APPRENDE DIVENTA  
PROTAGONISTA DEI  
PROCESSI DI COSTRUZIONE  
DELLE CONOSCENZE



QUALI SONO LE COMPETENZE  
DIGITALI PIÙ IMPORTANTI?





IN ITALIA IL MINISTERO HA

REDATTO IL PNSD



AI SENSI DELLA LEGGE 107

DEL 2015 PER SOSTENERE IL

LIFE LONG LEARNING IN TUTTI

I CONTESTI, FORMALI E NON

FORMALI



LE COMPETENZE DIGITALI  
SONO CONTENUTE NEL  
QUADRO DI RIFERIMENTO UE

DIGCOMP 2.1



THE DIGITAL COMPETENCE  
FRAMEWORK FOR CITIZENS

- ✓ INFORMATION AND DATA LITERACY  
(SAPER CERCARE, FILTRARE LE RISORSE, RICONOSCERE E VALUTARE CONTENUTI E FONTI)
- ✓ COMUNICARE E COLLABORARE  
(SAPER UTILIZZARE DISPOSITIVI E PROGRAMMI NEL RISPETTO DEGLI ALTRI)

✓ CREARE CONTENUTI DIGITALI  
(SAPER SVILUPPARE E  
RIELABORARE)

✓ SICUREZZA (SAPER  
RICONOSCERE I RISCHI CONNESSI  
ALL'USO DEL DIGITALE, SAPER  
PROTEGGERE SE STESSI, I PROPRI  
DATI E STRUMENTI)



✓ PROBLEM SOLVING  
(SAPER RISOLVERE  
PROBLEMI TECNOLOGICI E  
SAPER USARE IN MODO  
CREATIVO GLI STRUMENTI  
DIGITALI)

# OLTRE LE COMPETENZE: LA NETIQUETTE



# LA NETIQUETTE

(NETWORK + ETIQUETTE) È  
L'INSIEME DELLE REGOLE  
INFORMALI CHE DISCIPLINANO GLI  
UTENTI DELLA RETE.

STABILITE NEL 1995 NEL RFC 1855

(ACRONIMO PER REQUEST FOR  
COMMENT) E POI AGGIORNATE,

RIGUARDANO 4 CATEGORIE







ASPETTI GENERALI

- ✓ CHIAREZZA
- ✓ SINTESI
- ✓ COERENZA
- ✓ SALUTO FINALE

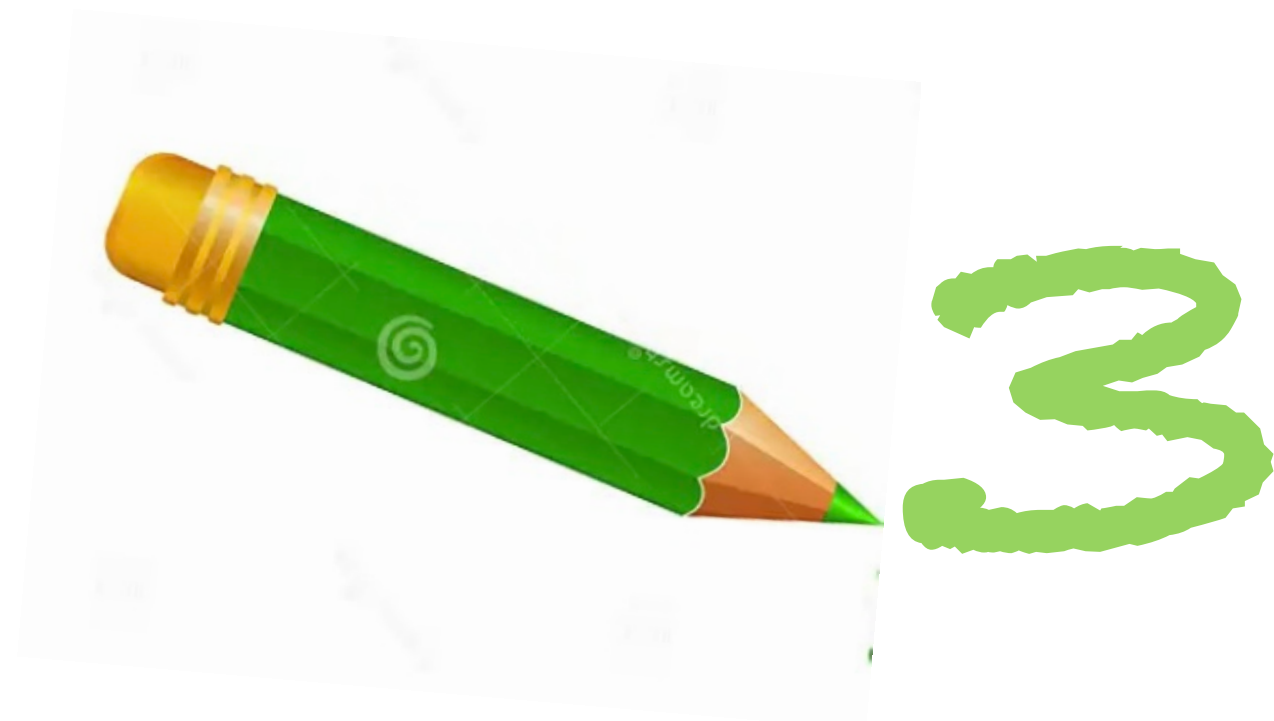
2



CONTENUTI



- ✓ NO ALLE SPAM
- ✓ NO ALLE OFFESE,  
PROVOCAZIONI E PRESE IN GIRO
- ✓ CHIAREZZA E CONCISIONE PER  
EVITARE FRAINTENDIMENTI



# ASPETTI GRAFICI E ORTOGRAFICI

✓ PUNTEGGIATURA  
CORRETTA

✓ MAIUSCOLI E GRASSETTI  
(ENFATIZZANO)

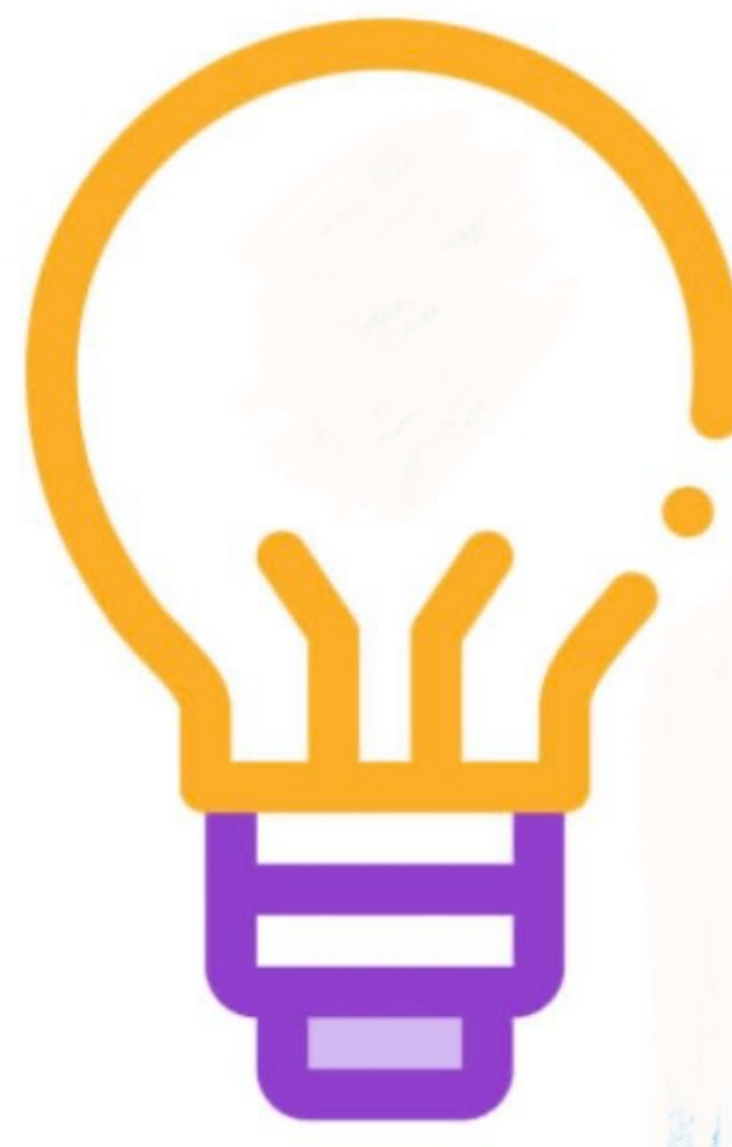
✓ USO LIMITATO DI  
EMOTICONS ED EMOJIS



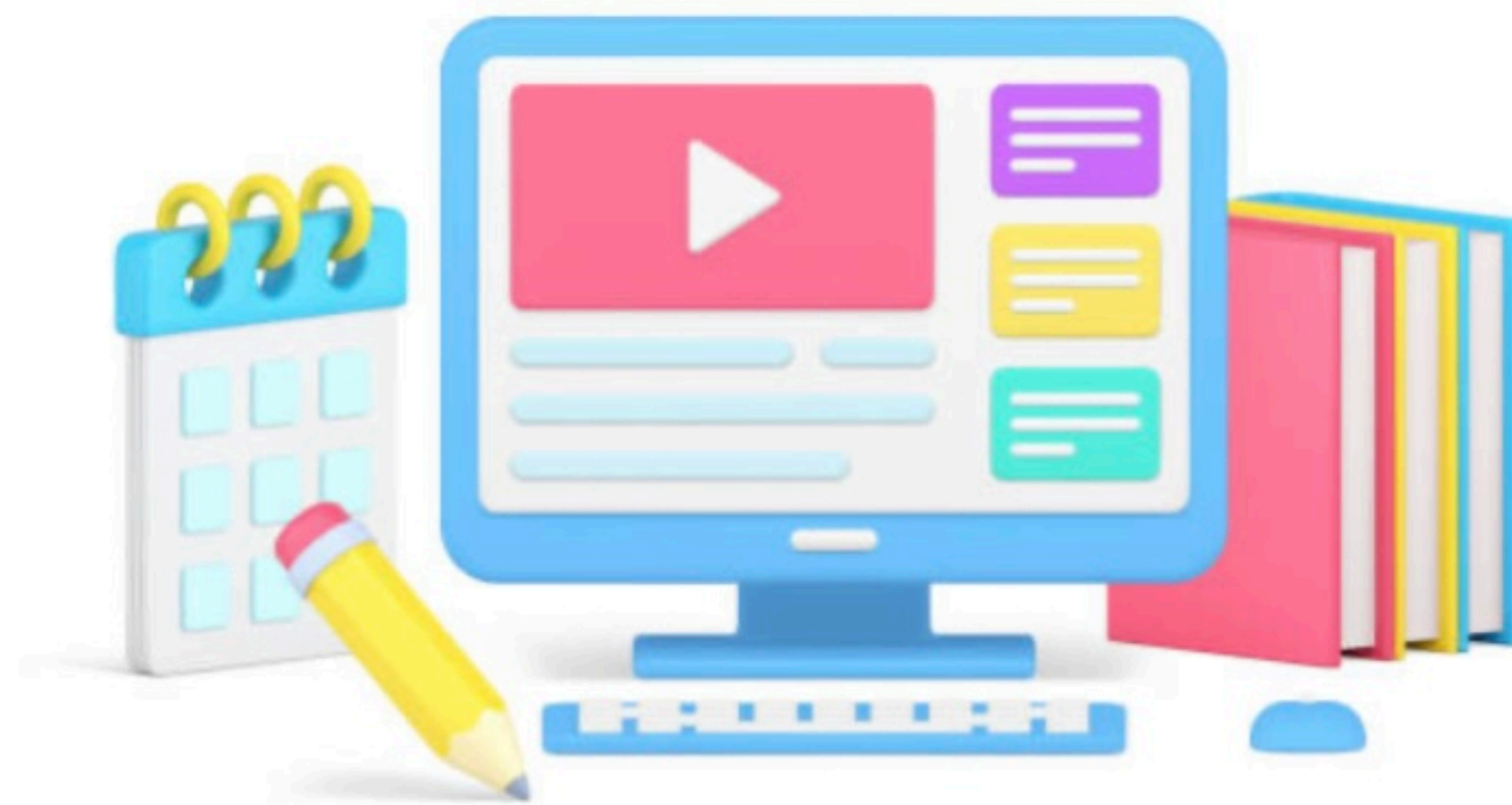


PRIVACY

A PROPOSITO DI RETE,  
INNOVAZIONE E  
MOTIVAZIONE...



# IL WEB QUEST

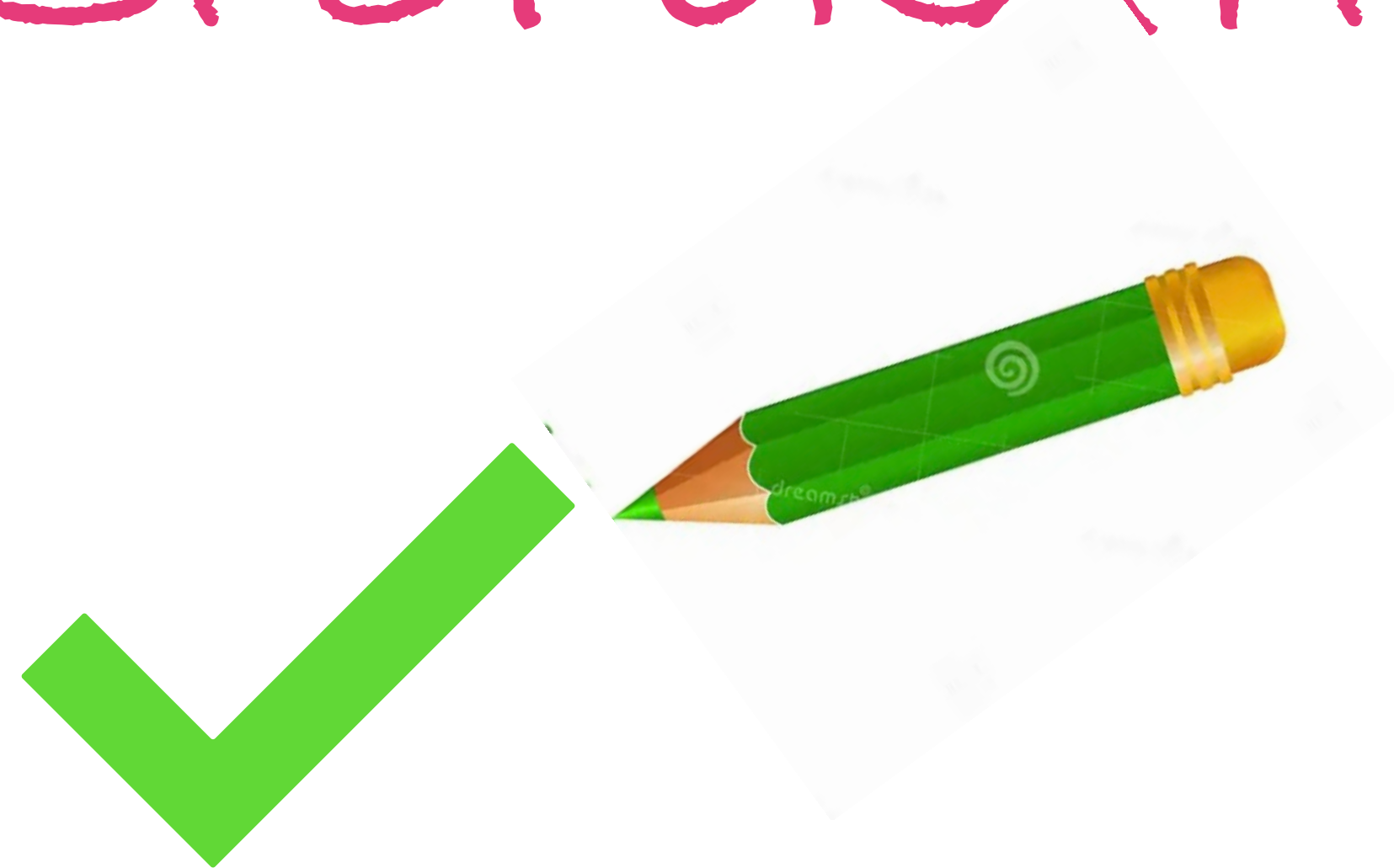




INTERNET È ORMAI ENTRATO  
NELLE AULE. IL WEB QUEST  
SOTTOPONE PROBLEMI AUTENTICI A CHI  
APPRENDE PORTANDOLO A FARE  
RICERCHE IN RETE IN BASE A  
MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE.  
QUESTO METODO GUIDATO SI ADATTA  
AD OGNI ORDINE DI SCUOLA



# LE FASI OPERATIVE



- ✓ INTRODUZIONE (OBIETTIVI E FINALITÀ)
- ✓ COMPITO (SPIEGAZIONE)
- ✓ RISORSE (MATERIALI E CRITERI DI USO)
- ✓ PROCESSO (FASI DI LAVORO)
- ✓ SUGGERIMENTI
- ✓ CONCLUSIONE/RESTITUZIONE



IL DOCENTE NON È PIÙ  
DETENTORE DI CONTENUTI  
MA...



# FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI



E CON QUESTA DEFINIZIONE,  
RITORNIAMO IDEALMENTE  
ALLA DOMANDA DI PARTENZA:

COSA VUOL DIRE  
INNOVAZIONE DELLA  
DIDATTICA E MOTIVAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO?







PROGETTARE PER LA PROPRIA CLASSE  
(O CLASSI) INFOGRAFICHE A SUPPORTO  
DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, DI  
RECUPERO O POTENZIAMENTO

GRAZIE

PER

L'ATTENZIONE