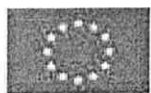


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E PERMANENZA



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO

"FILIPPO PALIZZI"

Via dei Conti Ricci, 25 - 66054 - VASTO (CH) ☎ 0873/367114

chtd04000g@istruzione.it

chtd04000g@pec.istruzione.it

<http://www.palizzi.edu.it/>



Cod. fiscale: **83001590690**

Cod. meccan: **CHTD04000G**

Cod. univoco: **UF2HV5**

Prot n. 583 del 25/01/2025

Al Personale Docente
Al DSGA
Albo-Amministrazione Trasparente
Sito web

OGGETTO: Avviso per la selezione di n.7 Docenti TUTOR e n. 1 Docente ORIENTATORE per l'a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 31 dicembre 1962, n. 1859, recante "Istituzione e ordinamento della scuola media statale", e, in particolare, l'articolo 1;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio₁e

resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suindicata riforma del sistema di orientamento, prevede: “L’intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all’interno del curriculum complessivo annuale - rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all’inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l’introduzione di moduli di orientamento - circa 30ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado, al fine di incentivare l’innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all’offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS)”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, gli articoli 26, 27 e 28;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, attualmente in corso di conversione, e in particolare l’articolo 6;

VISTO il PTOF 2022-25 elaborato sulla base dell’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell’Istruzione e del Merito;

VISTE le “Linee guida per l’orientamento” pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell’Istruzione e del Merito che al punto 8.3 prevedono che “In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione di “tutor” di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E- Portfolio personale e cioè: a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive. d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.
2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi

formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento (di cui al punto 10 delle Linee guida per l'orientamento), avvalendosi eventualmente del supporto della figura (di cui al punto 10.2);

VISTO il punto 10.2 delle suddette "Linee guida per l'orientamento" che prevede che "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero (di cui al punto 10.1), si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali che, tra l'altro, sottolinea come "Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO l'importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all'oggetto e che la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie provvederà ad assegnare sull'apposito capitolo del Punto Ordinante della Spesa (POS) è **pari a € 16.507,27;**

VISTO il D.M. n.231 del 15/11/2024 che definisce, per l'a.s. 2024/2025, i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall'art.1, comma 330, della legge 30/12/2023, n.213;

VISTE le indicazioni per le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;

VISTA la nota ministeriale n. 8040 del 19 novembre 2024 che introduce indicazioni operative dettagliate per implementare l'orientamento scolastico nelle scuole secondarie

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

D E C R E T A

in applicazione della normativa citata in premessa:

Articolo 1 – Oggetto, finalità e requisiti per la partecipazione

Sono indette le procedure di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, finalizzate all'individuazione di **numero 7 unità di personale docente Tutor e numero 1 unità di personale docente Orientatore** che, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, su base volontaria, si dichiarino disponibili per lo svolgimento di funzioni di docente Tutor e di docente Orientatore ai sensi e per gli effetti del DM n. 231 del 15 novembre 2024.

Tale personale svolge i compiti di cui al punto 8.3 e 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito.

La Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile prevede che "al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti";

Articolo 2 - Criteri per la selezione

Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore. Si provvederà alla selezione delle disponibilità pervenute in base alla corrispondenza dei titoli posseduti ed alle caratteristiche individuate nel rispetto dei seguenti requisiti indicati nell'art.5 del Decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- b) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) anzianità di servizio;
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Si precisa che i criteri definiti dal MIM ed esplicitati all'art. 5 del citato D.M. n. 63/2023 indicano una "preferenza" rispetto ai docenti a T.I. – in quanto possono garantire una continuità nello svolgimento del ruolo nell'arco di un triennio scolastico – anche se non vietano esplicitamente la partecipazione alla selezione, quindi alla successiva formazione, ai docenti a T.D, le cui istanze saranno tenute in considerazione in subordine rispetto ai docenti di ruolo disponibili alla selezione in oggetto.

Articolo 3 - Tabella di valutazione titoli ed esperienze professionali

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice, nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle domande, che procederà alla selezione del personale mediante la comparazione dei curricula previa attribuzione dei punteggi sulla base della seguente Tabella di valutazione dei titoli ed esperienze professionali:

essere in servizio con contratto a tempo indeterminato (1 punto per ogni anno di servizio)	Max 5 punti
aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica (1 incarico)	Max 5 punti
aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (referente per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione) (1 punto per ogni anno di incarico)	Max 5 punti
avere svolto incarichi di Coordinatore di Dipartimento (2 punti per ogni anno di incarico)	Max 10 punti
avere svolto incarichi di Funzione Strumentale (2 punti per ogni anno di incarico)	Max 10 punti
aver coordinato Progetti annuali del PTOF (2 punti per ogni anno di incarico)	Max 10 punti
aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico (2024/2027) (Il punteggio non può essere attribuito ai docenti a tempo determinato).	Punti 3
	TOTALE 48

Articolo 4- Modalità e termini di partecipazione

La domanda da realizzare su apposita modulistica (**Allegato A**), corredata della documentazione richiesta (**documento di identità in fotocopia in corso di validità, Curriculum vitae in formato europeo**), deve essere inoltrata al seguente indirizzo chtd04000g@istruzione.it, con oggetto Avviso per la selezione di Docenti Tutor e Orientatore o, in alternativa, consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, **entro e non oltre le ore 12.00 del 1° FEBBRAIO 2024**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 5 - Criteri di utilizzo delle risorse destinate all'istituzione scolastica

Fermo restando quanto previsto dal comma 3 dell'art. 6 del D.M. n. 63 del 5 aprile 2023, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al presente decreto, saranno oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Articolo 6- Trattamento dati

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A attualmente in servizio. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il RUP è il D.S. Prof.ssa Nicoletta Del Re.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta Del Re