

# POLO FORMAZIONE ABRUZZO 8

I.T.S.E.T. "F.Palizzi" – VASTO  
CORSO NEOASSUNTI 2023/2024

Attività formativa Lab. 4 - Gruppo 1

Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Informazioni generali sull'attività	Attività di continuità (attività ponte) Classe V° scuola primaria- Classe I° Secondaria I° grado DEBATE: LA NOIA
Docenti	Elena Patullo - Annamaria Iannitelli - Camilla Fabrizio - Nicoletta Di Bucchianico
Discipline / materie	Cittadinanza - Italiano - Arte e immagine
Classe coinvolta	V° Scuola Primaria I° Scuola secondaria di Primo Grado
Numero di studenti	19 alunni Scuola Primaria ( di cui due alunni con DSA) 20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado (di cui un alunno con ADHD e DOP con disagio socio-familiare e due alunni con DSA.

## SITUAZIONE DI EMERGENZA

- Presenza di un alunno con ADHD e DOP con disagio socio-familiare
- Difficoltà di attenzione, di regolazione delle emozioni e di rispetto delle regole.

## AMBIENTE INNOVATIVO

Aula dotata di strumentazione digitale adeguata (monitor interattivo) e spazi ampi che garantiscano la facilità di movimento e lo scambio comunicativo

## STRATEGIE

- Brainstorming
- Problem solving

## APP

Canva:  
presentazione  
dell'attività che si  
andrà a svolgere

## ATTIVITA' DI CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA DI 1° GRADO DEBATE: LA NOIA

## STILE D'INSEGNAMENTO

- Riflessivo
- Verbale
- Visuale
- Analitico

## PRODOTTO FINALE

- Attività di discussione partecipata e riflessione sul tema proposto
- Video del Debate svolto in classe

## METODOLOGIE

- DEBATE
- Cooperative learning
- Learning by doing

## LEZIONI

- 2 ore di attività divisa in 4 fasi:
- 1 - presentazione con CANVA dell'attività, del tema proposto e delle modalità di svolgimento (30 min)
  - 2 - DEBATE (30 min)
  - 3 - Valutazione (30 min)
  - 4 - Brainstorming, discussione e riflessione di gruppo (30 min)

## FASE 1

Con l'aiuto di CANVA l'insegnante presenta l'attività, spiega le modalità, le regole e i tempi di svolgimento. Proposta del tema "LA NOIA" attraverso la proiezione e l'osservazione del "Ritratto del dottor Gachet" di Van Gogh.

## COS'E' IL DEBATE?

Consiste in un dibattito, svolto con tempi e regole prestabiliti, nel quale due squadre (di solito composte da 2/3 studenti) sostengono e controbattono un argomento proposto dall'insegnante, ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO)

## OBIETTIVO 1

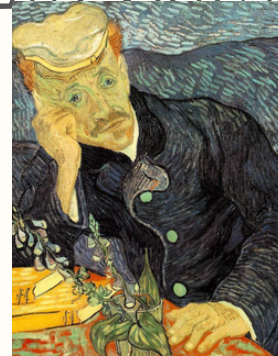
Migliorare la concentrazione e l'attenzione attraverso:

- Formato di dibattito chiaro e strutturato;
- Pause brevi

## FASE 2

- Divisione in squadre, scelta dei debater, scelta della giuria e del cronometrista da parte del docente.
- Svolgimento del debate.

DEBATE:  
LA NOIA



## OBIETTIVO 2

Incoraggiare la partecipazione attiva attraverso:

- Rinforzi positivi
- Ascolto attivo

## FASE 3

Valutazione del Debate da parte della giuria, secondo:

- Contenuto, Stile, Strategie;
- rilevanza degli argomenti;
- uso di fonti;
- uso di obiezioni;
- persuasività;
- organizzazione e chiarezza

## FASE 4

- Brainstorming sui risultati del debate;
- Discussione partecipata e riflessione sulla tematica proposta.

## OBIETTIVO 3

Riconoscere l'importanza del rispetto delle regole e delle idee altrui

PRODOTTO  
FINALE



GRUPPO: Elena Patullo - Annamaria Iannitelli - Camilla Fabrizio - Nicoletta di Bucchianico