



POLO FORMAZIONE ABRUZZO 8

**I.T.S.E.T. "F.Palizzi" – VASTO
CORSO NEOASSUNTI 2023/2024**

Attività formativa Lab. 3 - Gruppo 2

Attività di Orientamento - Ruolo dei Docenti Tutor e Orientatore

LE FASI DEL PROCESSO TIPO

ANALISI DEI BISOGNI

VALUTAZIONE
COMPETENZE RELATIVE
ALL'ORIENTAMENTO

PROGETTAZIONE DEL
SERVIZIO DI ORIENTAMENTO

INFORMAZIONE
ORIENTATIVA

DIDATTICA ORIENTATIVA

PROCESSO TIPICO



Analizzare i bisogni di orientamento

- A. Terzo anno Liceo Linguistico
- B. Le classi provengono da diversi contesti sociali e territoriali, in particolare da Vasto, Alto e Medio Vastese.

Progettare l'orientamento

- A. Progettare una brochure contenente le informazioni sulle varie attività proposte.
- B. Progettare un incontro con ex studenti del Liceo Linguistico che hanno intrapreso differenti attività lavorative.
- C. Progettare percorsi di PCTO.
- D. Progettare incontri interni ed esterni con esperti.
- E. Somministrazione di test sull'autostima e sugli stili di apprendimento.



Informazione orientativa

- A. Implementare e aggiornare contenuti sito web.
- B. Realizzare eventi interni.
- C. Realizzare open day/giornate dell'orientamento.
- D. Partecipare a eventi esterni
- E. Informare docenti, studenti e famiglie.

PROCESSO TIPICO



Didattica orientativa

- A. Realizzare i moduli di didattica orientativa: attività orientative presso università, presso agenzie del lavoro, uffici di relazioni internazionali nelle diverse aziende del territorio e multinazionali, ufficio immigrazione.
- B. Erogare il servizio di tutoring
- C. Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento presso strutture alberghiere.
- D. Attivare il counseling individuale per il riorientamento scolastico
- E. Incontro con ex studenti del Liceo Linguistico che hanno intrapreso differenti attività lavorative

Valutazione delle competenze relative all'orientamento

- A. Valutare le competenze: autovalutazione attraverso questionari, test e colloqui individuali per riflettere sui percorsi effettuati, discutere aspirazioni e obiettivi futuri.
- B. Monitoraggio dell'orientamento
- C. Certificare le competenze: raccolta e presentazioni di documenti che attestino competenze acquisite come certificati, attestati di corsi, progetti realizzati.



Lavoro di:

Digregorio Maria

Di Lello Sabrina

Di Marzio Benedetta

D'Ortona Nicoletta

