

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "FILIPPO PALIZZI"

Via dei Conti Ricci, 25 - 66054 - VASTO (CH) ☎ 0873/367114

chtd04000g@istruzione.it

chtd04000g@pec.istruzione.it

<http://www.palizzi.edu.it/>



Cod. fiscale: **83001590690**

Cod. meccan: **CHTD04000G**

Cod. univoco: **UF2HV5**

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Determina a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto alla Fornitura di servizi relativi a Percorsi di competenze di base, di motivazione e di accompagnamento rivolti a favore degli studenti, ai sensi dell'art.1, comma 2, lettera a), del decreto legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n.120/2020, e successivamente modificato dall'art.51, comma 1,lett.a), sub 2.1), del decreto-legge n.77/2021, convertito con modificazioni ,dalla legge n.108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 11.480,00 IVA esclusa.

TITOLO PROGETTO: Il Palizzi 4.0_ tra personalizzazione e resilienza

CUP: J34D22004950006

IMPORTO PROGETTO: 139.330,88 €

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981

CIG B096BFD130

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n.120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale" e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett.a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29

luglio 2021, n. 108, recante: “Governance del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e in particolare, l’art. 55, comma 1, lett. b), n.2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80 convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n.113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e pre la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’art. 24 avente ad oggetto “Progettazione di scuole innovative”;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n.41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e dal PNC, nonché perché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune;

VISTO in particolare, l’art.14, comma 4, del citato decreto – legge n. 13/2023, ai sensi del quale “limitatamente agli interventi finanziati , in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli art. 1,2 ad esclusione del comma 4,5,6 e 8 del decreto legge 16 luglio 2020, n.76, convertito con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n.120, nonché le disposizioni di cui all’articolo 1, commi 1 e 3, del decreto – legge 18 aprile 2019, n.32, convertito, con modificazioni , dalla legge 14 giugno 2019, n.55. La disciplina di cui all’art. 8, comma 1, lettera a), del citato decreto legge n.76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse”;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, e in particolare, l’art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che “1. Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale”;

VISTO l’art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale “in relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell’Unione Europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano anche dopo il 1° luglio 2023, le

disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge 108 del 2021, al decreto legge 24 febbraio 2023 n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e dal Consiglio, dell'11 dicembre 2018”;

VISTO in particolare l'allegato II .1 al decreto legislativo n.36/2023 recante “Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea”

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1) denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché nei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n.178”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della legge n.107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n.21, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istituzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato –n.4, del 18 gennaio 2022, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto – legge n. 80 del 2021, Indicazioni attuative”;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n.170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a

questa Istituzione scolastica per l'importo di € 11.480,00;

VISTE le istruzioni operative prot. 1097999 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" e, in particolare, il paragrafo 3, recante "le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n.1 del verbale n.5 del 30/01/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

VISTA la delibera n.4 del verbale n.1 del Consiglio Di Istituto del 13/02/2023 di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

CONSIDERATO il P.A. 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 13/03/2023;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento **M4C1I1.4-2022-981**, prot. n°51311 del 18/03/2023, rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività.

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n°4800 del 3/05/2023;

VISTE le Circolari del Ministero dell'Economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n.32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n.16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante "pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC";

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state apportate le Linee Guida volte a favorire le pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che "Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa";

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n.296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n.208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n.1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che "b)per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e

complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e dal Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2021, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n.296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

VISTA l'esigenza di acquisire il servizio di progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti in favore agli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

VISTA l'esigenza di acquisire il servizio di progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in matematica per gli studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto e percorsi di motivazione allo studio e di accompagnamento rivolti a gruppi di studenti di classi diverse;

VISTA la necessità di acquistare sollecitamente il servizio e consentire la realizzazione delle attività progettuali nei termini fissati nella normativa Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione EUROPEA – Next Generation EU-;

CONSIDERATO che tra le attività previste dall'intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione sono compresi anche percorsi di competenze di base, motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio sopracitato è stata stimata in € 11.480,00 IVA ESENTE così costituita:

| | | | | | |
|--|----------|--|--------------|-----------------------------------|---|
| percorsi di competenze di base di matematica | di di di | Costo orario €/h 79.00 | n. ore 10 | Edizioni che verranno attivate: 6 | Importo totale delle edizioni che verranno attivate € 4.740,00 |
| percorsi di motivazione e accompagnamento | di e | Costo orario €/h 79.00 | n. ore 10 | Edizioni che verranno Attivate: 6 | Importo totale delle edizioni che verranno attivate € 4.740,00 |
| Spese indirette | | Materiale didattico – contenuti Piattaforma Academy per docenti curricolari per la durata del corso formativo € 2000,00 | | | |
| TOTALE | | € 11.480,00 | | | |

CONSIDERATE le norme sul rispetto della privacy;

VERIFICATO che, a seguito di una informale indagine di mercato condotta mediante consultazione di elenchi sul portale Consip Acquistinrete, i servizi maggiormente rispondenti ai fabbisogni dell'istituto scolastico sono risultati essere quelli dell'operatore economico LA SCUOLA SpA - Codice fiscale - P. IVA n. 00272780172 con sede in Via A. Gramsci, 26 - 25121 Brescia (Italia)

VISTI gli ambiti di attività di LA SCUOLA tra i quali: Progettazione di strumenti di erogazione di

interventi per servizio di percorsi di potenziamento delle competenze di base; Ideazione e sviluppo di strumenti didattici innovativi con l'obiettivo di stimolare un concetto di apprendimento fluido e motivante che consente il superamento dei canoni tradizionali attraverso la sperimentazione e attivazione di metodologie didattiche innovative;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art.17, comma 5, del decreto legislativo n.36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

TENUTO CONTO che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare il servizio all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n.76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n.241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dirigente Scolastica Nicoletta DEL RE risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato 1.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica Nicoletta DEL RE ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n.266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice integrativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n.136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante "Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche", nella parte in cui prevede che "Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico (associano negli atti stessi) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa";

VISTE le disposizioni di cui all'art.29, comma 1, del decreto legislativo n. 50/2016, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo

cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a € 11.480,00 IVA esente, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

CONSIDERATO che il servizio dovrà essere iniziato entro 10 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e concludersi entro il 31/12/2024;

DETERMINA

Per motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n.76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n.120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett.a), sub. 2.1), del decreto legge n.77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul MEPA, per un importo pari a € 11.480,00, IVA ESCLUSA con operatore economico LA SCUOLA SpA - Codice fiscale - P. IVA n. 00272780172, con sede in Via A. Gramsci, 26 - 25121 Brescia (Italia);
- di nominare la Dirigente Scolastico Nicoletta DEL RE quale responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023,
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 11.480,00 IVA ESENTE da imputare sul capitolo A.3 Didattica "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dell'esercizio finanziario 2024";
- di pubblicare la seguente Determina sull'albo on line dell'istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.palizzi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nicoletta DEL RE