

| Voto in decimi | GIUDIZIO CORRISPONDENTE |
|------------------------|--|
| VOTO 1 – 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite è frammentario e tale da non consentire all'allievo neppure l'esecuzione di compiti elementari. • Non riesce ad individuare i concetti chiave e non sa sintetizzare quanto appreso, mancando del tutto di autonomia. • Si esprime con grande difficoltà, commettendo errori che oscurano il significato del discorso. • Competenze disciplinari nulle o scarse. |
| VOTO 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite risulta frammentario e superficiale e l'allievo non è in grado di eseguire correttamente compiti semplici. • Non usa correttamente le strutture della lingua e il lessico disciplinare specifico e non riesce ad organizzare in maniera coerente e comprensibile il discorso. • Ha difficoltà nell'analisi e nella sintesi e scarsa autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. • Competenze disciplinari molto limitate. |
| VOTO 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite non è omogeneo e pienamente assimilato e spesso l'allievo commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. • Si esprime in maniera approssimativa e con qualche imprecisione terminologica, articola il discorso in modo non sempre coerente. • Mostra poca autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. • Competenze disciplinari modeste. |
| VOTO 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite risulta omogeneo, ma limitato al manuale e l'allievo è corretto nell'esecuzione di compiti semplici. • Si esprime in maniera elementare e poco fluida, ma usa correttamente le strutture linguistiche e articola il discorso in modo semplice e coerente. • Sa analizzare alcuni aspetti significativi degli argomenti oggetto di studio e opera sintesi elementari ma coerenti di quanto appreso; pur tenendo alla semplificazione concettuale, se guidato sa rielaborare le proprie conoscenze. • Competenze disciplinari sufficienti. |
| VOTO 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite è omogeneo e tale da consentirgli di eseguire correttamente compiti di media difficoltà. • Individua i concetti-chiave in maniera chiara e corretta e sa stabilire collegamenti pertinenti, mostrando di rielaborare con accettabile autonomia le proprie conoscenze. • Si esprime con correttezza e sa organizzare un discorso chiaro e coerente. • Competenze disciplinari discrete. |
| VOTO 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite è organico ed approfondito, le capacità di eseguire compiti anche complessi risulta accurata e sicura. • Sa condurre analisi dettagliate e riesce a sintetizzare con chiarezza ed efficacia, mostrando autonomia anche critica nella rielaborazione delle conoscenze. • Si esprime con disinvoltura e proprietà terminologica e sa organizzare il discorso in un serie argomentativa coerente ed efficace. • Competenze disciplinari buone. |
| VOTO 9 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Il quadro delle conoscenze acquisite è ampio, completo, approfondito, sicura la capacità di applicazione. • Sa condurre analisi dettagliate e di buon livello, mostrando autonomia anche nella sintesi e nella critica e personale rielaborazione di quanto appreso. • Ha un'esposizione fluida e precisa e sa organizzare il discorso in maniera coerente ed efficace, ma anche originale e creativa. • Competenze disciplinari ottime e generalizzate. |

| Voto in decimi | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
|------------------------|---|---|--|
| VOTO 1 – 4 | <ul style="list-style-type: none"> •Conosce pochi elementi e commette errori gravi nell'esecuzione di compiti semplici | <ul style="list-style-type: none"> •Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite •Si esprime con difficoltà | <ul style="list-style-type: none"> •Non sa analizzare gli elementi di un sistema •Manca di autonomia •Competenze disciplinari molto scarse |
| VOTO 5 | <ul style="list-style-type: none"> •Possiede conoscenze limitate e non approfondisce gli argomenti •Commette errori nell'applicazione | <ul style="list-style-type: none"> •Effettua solo una sintesi parziale e spesso imprecisa delle conoscenze •Ha qualche difficoltà espositiva | <ul style="list-style-type: none"> •Commette errori nell'analisi •Non è in grado di rielaborare autonomamente le conoscenze •Competenze disciplinari modeste |
| VOTO 6 | <ul style="list-style-type: none"> •Conosce e comprende gli elementi essenziali •Commette qualche errore sia nell'applicazione che nell'analisi | <ul style="list-style-type: none"> •Sa sintetizzare le conoscenze acquisite ma in modo impreciso •Ha qualche difficoltà espositiva | <ul style="list-style-type: none"> •È in grado di effettuare l'analisi, in modo abbastanza autonomo, ma parziale e con qualche errore •Competenze disciplinari sufficienti |
| VOTO 7 | <ul style="list-style-type: none"> •Conosce in modo approfondito gli elementi essenziali e commette lievi errori nell'esecuzione di compiti complessi | <ul style="list-style-type: none"> •È autonomo nella sintesi ma non approfondisce troppo •Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto e usa una terminologia appropriata | <ul style="list-style-type: none"> •È in grado di effettuare analisi, anche se non molto approfondite, con sufficiente autonomia |
| VOTO 8 | <ul style="list-style-type: none"> •Conosce e comprende tutti gli elementi •Non commette errori nell'applicazione e nell'analisi di compiti complessi | <ul style="list-style-type: none"> •È in grado di effettuare una sintesi personale, pur con qualche incertezza •Usa un linguaggio ricco, chiaro, corretto e adeguato | <ul style="list-style-type: none"> •Effettua analisi approfondite in modo autonomo |
| VOTO 9 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> •Conosce e comprende in modo approfondito tutti gli elementi •Non commette né errori né imprecisioni | <ul style="list-style-type: none"> •Sa organizzare, interpretare e rielaborare autonomamente le conoscenze, è in grado di effettuare collegamenti con ottime capacità di analisi e sintesi | <ul style="list-style-type: none"> •Effettua analisi approfondite e consapevoli ottenendo risultati originali |